

Spoštovani starši in učenci!

Pred vami imate katalog interesnih dejavnosti na OŠ Frana Kocbeka Gornji Grad v šolskem letu 2017/18

Učenci z interesnimi dejavnostmi razvijajo in dopolnjujejo svoje interese.

Dejavnosti niso vezane na učni program, se jih ne ocenjuje, namenjene so predvsem sprostitvi in razvijanju spretnosti, interesov ter zadovoljevanju učenčevih potreb.

Večina interesnih dejavnosti je namenjena določeni starosti in so razdeljene po triadah. Izvajajo se praviloma eno ali dve šolski uri na teden. Z interesnimi dejavnostmi pričnemo v mesecu oktobru in trajajo do konca maja. Vse te interesne dejavnosti so praviloma brezplačne.

Interesne dejavnosti so sestavni del predmetnikov izobraževalnih programov v osnovnošolskem izobraževanju, ki se po vsebini in izvajanju razlikujejo od običajnega pouka. V šolskem vsakdanu predstavljajo pisan mozaik raznolikih dejavnosti in aktivnosti. Mednje sodijo športne, kulturne, naravoslovne in družboslovne vsebine, različna tekmovanja, projektno in raziskovalno delo pa sodijo med pisano paleto obšolskih dejavnosti, ki jih nudimo učencem.

Namen interesnih dejavnosti je razbremeniti učence od šolskega pouka ter jim omogočiti, da odkrivajo tudi druga področja, ki niso neposredno povezana z izobraževalnim programom.

Šola predvidi ponudbo interesnih dejavnosti v Letnem delovnem načrtu za tekoče šolsko leto.

Izvajajo jo zaposleni na šoli, pri nekaterih dejavnostih sodelujejo tudi zunanji sodelavci. Ponudba je vsako leto zelo raznolika in zanimiva ter se lahko med šolskim letom, glede na potrebe in želje, tudi dopolni. Vse informacije o interesnih dejavnostih in ponudbi dobijo učenci in starši na roditeljskih sestankih. Z njimi so seznanjeni preko sporočil na šolski in zapisov na šolski spletni strani.

Nekatere dejavnosti so povezane z večjimi ali manjšimi stroški.

Dejavnosti se deloma odvijajo v času pouka, deloma pa izven rednega pouka. Interesne dejavnosti so v skladu s Pravilnikom o šolski dokumentaciji evidentirane v dnevniku ID in osebni listu učenca. Interesne dejavnosti nimajo predpisanih učnih načrtov. To pomeni, da zanje ni opredeljenih standardov znanj, ki naj bi jih dosegli učenci. Učencev pri interesnih dejavnostih učitelji v šoli ne ocenjujejo, hkrati pa interesne dejavnosti kot oblika prostovoljnega sodelovanja niso evidentirane v nobeni dokumentaciji, ki beleži ali sporoča učenčev napredek.

Učenci zaradi sodelovanja pri interesni dejavnosti ne smejo manjkati pri pouku. Izjemoma učenčevo odsotnost opraviči le mentor določene ID v soglasju z vodstvom šole. Dejavnosti bodo izvedene izven rednega pouka, nekatere pa tudi ob sobotah in nedeljah.

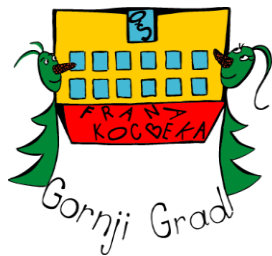
Učencem ponujamo izbiro zanimivih, lastnih programov in dejavnosti. Zavedamo se, da interesne dejavnosti pripomorejo k boljšemu počutju učenca v šoli. Hkrati pa učenci odkrivajo področja, ki niso opredeljena le s programom, po katerem se izobražujejo. Tako spoznavajo svoje sposobnosti in talente, jih razvijajo in ohranjajo svojo posebnost oziramo različnost. Z možnostjo proste izbire med posameznimi dejavnostmi se spreminja tudi odnos učenca do dela in njegova odgovornost za lastne odločitve.

Interesne dejavnosti omogočajo uresničevanje naslednjih splošnih vzgojno-izobraževalnih ciljev:

Učenci:

- zadovoljujejo lastne potrebe:
 - izbirajo in se odločajo za aktivnosti po lastnih nagibih in po lastni presoji,
 - razvijajo lastne interese, nagnjenja, sposobnosti in talente;
- razvijajo miselne procese, ki omogočajo širjenje in uporabo znanja in pripomorejo h globljemu razumevanju;
- pridobljena znanja in sposobnosti usmerjajo v odgovorno ravnanje v naravnem okolju in družbenem življenju;
- se moralno, intelektualno in osebno razvijajo;
- spoznavajo in razvijajo spoštovanje do sebe in drugih;
 - medsebojno komunicirajo in razvijajo socialno-komunikacijske spretnosti in veščine:
 - prispevanje k medosebnim odnosom,– razvijanje ustvarjalnega in kritičnega mišljenja in presojanja,
 - navajanje na reševanje konfliktov,
 - vplivanje na soustvarjanje klime,
- spoznavanje pomena sodelovalno naravnane vzgojno-izobraževalnega dela;
 - presegajo meje med obveznim in razširjenim programom;
 - povezujejo teorijo s prakso;
 - spoznavajo poklicne interese;
 - spoznavajo potrebe po koristni in kulturni izrabi prostega časa in posledično možnosti zadovoljevanja interesov v poznejših obdobjih znotraj in zunaj institucionalnih okvirjev v smislu vseživljenjskega učenja.

DEJAVNOSTI, KI JIH VODIJO UČITELJI, ZAPOSLENI NA OŠ Gornji Grad						
z.št.	Interesna dejavnost	razred	Gornji Grad	Nova Štifa	Bočna	
1	MALA NEMŠČINA	2. in 3.	X			
2	EKO KROŽEK	3.	X			
3	Ustvarjalna delavnica	5. in 6.	X			
4	FOLKLORA 1 – MALI FACKI	1. in 2.	X			
5	FOLKLORA 2 – VELIKI FACKI	2. do 6.	X			
6	KUHARIJE	3. in 5.	X			
7	Igrive športne urice	1. do 9.	X			
8	Vesela šola	4. do 9.	X			
9	Uporaba računalnika v matematiki	5. do 9.	X			
10	Pinhole fotografija	6. do 9.	X			
11	Matematične delavnice	1. do 9.	X			
12	Šah	1. do 4.		x		
13	LOKOSTRELSKI KROŽEK	1. do 9.	X			
14	ČEBELARSKI KROŽEK	5. in 6.	X			
15	BRALNA ZNAČKA	1. do 9.	X	X	X	
16	ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA	4. do 9.	X			
17	NEMŠKA BRALNA ZNAČKA	4. do 9.	X			
18	PEVSKI ZBOR	1. do 9.	X	X	X	
19	LIKOVNI (lutkovni) krožek		X			
20	MIŠKINA MALA ŠOLA	1.	X			
21	MALA ANGLEŠČINA	1.		X	X	
22	ŠPORTNI KROŽEK	5. do 7.	X			
23	ŠPORTNI KROŽEK	8. in 9.	X			
24	GLEDALIŠKI KROŽEK	5. in 6.	X			
25	UMETNOST	1. do 4.			X	
26	PRAVLJIČNE URE	1. do 4.				
27	ROČNE SPRETNOSTI		X			



Osnovna šola Frana Kocbeka Gornji Grad
Kocbekova cesta 21
3342 Gornji Grad

Tel: 03 839 12 40

Faks: 03 839 12 41

E-pošta: sola.gornji-grad@guest.arnes.s

PRIJAVNICA ZA POSAMEZNO INTERESNO DEJAVNOST, 2017-18

Ime in priimek učenca/učenke: _____

iz razreda: _____ se bom redno udeleževal

-a naslednje interesne dejavnosti/krožka. Vsaka interesna dejavnost se vpiše na svojo prijavnico.

Podpis učenca/učenke: _____

Podpis staršev: _____

PRIJAVNICO VRNITE SVOJI RAZREDNIČARKI/RAZREDNIKU.

.....
.....



Osnovna šola Frana Kocbeka Gornji Grad
Kocbekova cesta 21
3342 Gornji Grad

Tel: 03 839 12 40

Faks: 03 839 12 41

E-pošta: sola.gornji-grad@guest.arnes.s

PRIJAVNICA ZA POSAMEZNO INTERESNO DEJAVNOST, 2017-18

Ime in priimek učenca/učenke: _____

iz razreda: _____ se bom redno udeleževal

-a naslednje interesne dejavnosti/krožka. Vsaka interesna dejavnost se vpiše na svojo prijavnico.

Podpis učenca/učenke: _____

Podpis staršev: _____

PRIJAVNICO VRNITE DO PETKA SVOJI RAZREDNIČARKI/RAZREDNIKU.

INTERESNA DEJAVNOST: MALA NEMŠČINA v 2. in 3. razredu

UČITELJICA: Alenka Mozgan

PREDVIDENO ŠTEVILO UR: 35 ur letno → 1 ura tedensko

OPIS INTERESNE DEJAVNOSTI:

Učenci se s tujim jezikom srečujejo že v rani mladosti: gledanje risank, poslušanje glasbe, izleti v tujino ... Vsekakor pa je učenje tujega jezika dobra popotnica za nadaljnje izobraževanje in poklicno pot.

V prvem obdobju se tuji jezik tesno povezuje s cilji, vsebinami in dejavnostmi učencev pri drugih predmetih. Učenci si pridobijo prvo znanje z maternim/prvim jezikom, medtem ko ga tuji jeziki širijo in spodbujajo učence k bolj kompleksnemu razmišljanju. Pouk nemščine poteka v obliki integriranega učenja tujega jezika ali strokovno CLIL-a. Glavni poudarek je na poslušanju in govorjenju, veliko pozornosti pa se v tretjem razredu posveti tudi branju in pisanju.

Učenje nemščine poteka na zelo zabaven in sproščen način, s pomočjo pesmic in zgodbic, skozi pogovor, dialog in igro vlog, ob uporabi kartic "flash cards" ter škatlice presenečenja, v kateri se skrivajo številni pripomočki, ki služijo odkrivanju sveta v nemškem jeziku.

Obravnavali bomo teme, ki se tesno povezujejo z vsakdanom učencev. Znali se bodo predstaviti, naštetih družinske člane, opisati letne čase in vreme, poigrali se bomo s šolskimi potrebščinami, naštetih svoje hobije, odkrivali domače in divje živali, opisali svoje telo in se preizkusili v pripravi zdravega obroka iz sadja in zelenjave. Vsekakor bomo tudi pri nemščini praznovali rojstne dneve, božič, materinski dan, veliko noč itd.

Naš moto pa ostaja: *Deutsch macht Spaß!* (*Nemščina je zabavna!*)

Ime dejavnosti: MALA ANGLEŠČINA

Ciljna skupina: učenci 1. razreda (Nova Štifta in Bočna)

Cilj: Učenci spoznavajo, da jezik ni le sporočanje sredstvo, temveč je tudi sredstvo mišljenja in jezikovnega zavedanja, opazovanja jezikovne in kulturne različnosti. Pri tem razvijajo naslednje jezikovne cilje:

- **poslušanje in slušno razumevanje:** učenci razumejo ustrezna krajša besedna sporočila v tujem jeziku v znanih kontekstih in situacijah;
- **govorno sporočanje in sporazumevanje:** učenci se govorno sporazumevajo v okviru svoje (omejene) govorne zmožnosti/spretnosti;
- **posredovanje ali mediacija:** učenci govorno povzemajo in posredujejo govorna besedila pretežno nebesedno ali s pomočjo prvega jezika;

Zgoraj naštetih cilji so prepleteni, soodvisni in se največkrat razvijajo in uresničujejo integrirano in v odprtem didaktičnem pristopu. V tujem jeziku s pomočjo opazovanja, primerjanja, sklepanja,

razčlenjevanja, urejanja, razvrščanja, z lastnim raziskovanjem in odkrivanjem učenci dosegajo tudi cilje drugih učnih predmetov.

Interesna dejavnost: EKO KROŽEK

Cilji:

- učenci poslušajo in berejo zgodbe z ekološko vsebino ter ustvarjajo;
- vključujejo se v odgovoren odnos do narave, okolja in bivanja;
- naučijo se varčevati z energijo in pridobivajo vrednote, ki jih bodo spremljale celo življenje;
- razvijajo pozitivne medosebne odnose, se navajajo na pozorno opazovanje narave, razmišljanje, sklepanje, vrednotenje, raziskovanje in reševanje okoljskih problemov.

Mentor	Sodelavci	Razred/učenci	Število ur	Posebne dejavnosti	Potrebna gradiva	Pričakovani rezultati
		3.	35	Pridobivanje naravovarstvenih znanj	Knjige z ekološko vsebino	Učenci razvijejo odgovoren odnos do narave

Opombe:

Knjige z ekološko vsebino usmerjajo učence k pogovoru o ekološki problematiki ter opazovanju in iskanju primerov iz vsakdanjega življenja. Učenci usvojijo in utrdijo znanje o naravi ter njenem varovanju.

Interesna dejavnost: Ustvarjalna delavnica

Cilji:

- Z ustvarjalno uporabo likovnih prvin oblikujejo nove skladne estetske celote.
- Se ustvarjalno izražajo z likovnimi materiali in orodji.
- Svobodno in zavestno interpretirajo likovno nalogo.
- Povežejo lastno delo v sistem povezav predmeta umetnost.
-

Razred/učenci	Število ur	Posebne dejavnosti	Potrebna gradiva	Pričakovani rezultati
5.r, 6.r		Razvijanje ročnih spretnosti	Različni materiali	Izdelki učencev

Interesna dejavnost: FOLKLORA 1 – MALI FACKI

FOLKLORA 2 – VELIKI FACKI

Cilji:

Učenci:

- *Se spoznajo s plesnim izročilom kot delom kulturne dediščine, ga znajo ceniti in spoštovati.*
- *Spoznajo pomen besede folklora,*
- *Spoznajo se z zgodovino folklorne v Savinjski dolini,*
- *Spoznajo oblačila za folkloro,*
- *Usvojijo različne ljudske plese.*
- *Poustvarjajo in interpretirajo plesno izročilo*
- *Razvijajo in poglobljajo ritmični in melodični posluš*
- *Razvijajo in poglobljajo telesni in glasbeni ritem*
- *Razvijajo obvladovanje telesa in doslednost pri izvajanju*
- *Izvajajo razne koordinacije gibanja*
- *Motive iz plesnega izročila vključijo v sodobnost*
- *Pripravijo program za javno predstavitev*
- *Navajajo se na skupinsko obliko dela in strpnost.*

Razred/učenci	Število ur	Posebne dejavnosti	Potrebna gradiva	Pričakovani rezultati
1., 2. razred 3. – 6. r		Nastopi na prireditvah v šoli, v kraju, v občini, na srečanju OFS	DVD, CD, knjige s strokovno vsebino.	Učenci bodo prek igre usvajali plesno izročilo, spoznavali in primerjali nekdanje in sodobnejše plese. Učenci bodo spoznali plesno gibalno abecedo (vaje za telesni, glasbeni ritem, obvladovanje telesa in prostora). Spoznavali kostumsko podobo in oblačilno kulturno naših prednikov in aktivno sodelovali pri novi kostumski podobi. Pripravili splet za javno predstavitev in nastopili na javnih prireditvah v šoli in

				izven šole. Aktivno sodelovali pri organizaciji javne prireditve ob 20. letnici folklore na OŠ Frana Kocbeka Gornji Grad.
--	--	--	--	--

Interesna dejavnost: KUHARIJE

Cilji: - priprava na delo,

- izbira ustreznih živil,
- pridobivanje znanj o prehranski vrednosti živil,
- branje receptov,
- priprava jedi po receptu,
- kulturno uživanje hrane,
- varno rokovanje s pripomočki in gospodinjskimi aparati,
- ureditev delovnega okolja

Razred/učenci	Število ur	Posebne dejavnosti	Potrebna gradiva	Pričakovani rezultati
4., 5.		Priprava hrane v gospodinjski učilnici	Živila, kuhinjski pripomočki, gospodinjski aparati, recepti	Samostojna priprava preproste jedi po receptu; kulturno uživanje hrane.

Interesna dejavnost: **Planinski krožek**

Cilji:

Učenci:

- se v naravi sprostijo;
- si krepijo psihofizične lastnosti;
- se navajajo na vztrajnost;
- se navajajo na aktivno preživljanje prostega časa;
- se znajo pravilno orientirati in uporabiti usvojeno znanje na tekmovanjih;
- povezujejo gibanje z elementi časa in prostora;
- se navajajo na podrejanje lastnih interesov interesom v skupini.

Razred/učenci	Število ur	Posebne dejavnosti	Potrebna gradiva	Pričakovani rezultati
Učenci razredne in predmetne stopnje		Udeležba na Ljubljanskem maratonu, udeležba na Miklavževem teku, Bočki tek, Mrazekov pohod, Mrazekov tek, Tekmovanje v orientaciji – Liga Smrekovec, zimovanje na Menini, tečaj smučanja na Golteh (december).	Gradiva priskrbi PD Gornji Grad	Učenci se bodo preko igre naučili aktivno preživljati prosti čas v naravi. Aktivno bodo sodelovali na čim večjih tekmah (tekaških, hkrati pa bomo vsaj dve ekipi poslali na orientacijsko tekmovanje Liga Smrekovec, ki poteka od jeseni do spomladi v SA-ŠA regiji). Seveda pa bomo stremeli k čim boljšim rezultatom.

Interesna dejavnost: **Vesela šola**

Cilji:

Razred/učenci	Število ur	Posebne dejavnosti	Potrebna gradiva	Pričakovani rezultati
4. – 9.		Udeležba na šolskem tekmovanju v mesecu marcu in udeležba na državnem tekmovanju v mesecu aprilu.	PIL	Želimo si, da se čim več učenk/učencev uvrsti na državno tekmovanje in, da ponovno dobimo kakšnega državnega prvaka/prvakinjo.

- Uporaba računalnika v matematiki
- Pinhole fotografija (
- Šah
- Matematične delavnice

1. UPORABA RAČUNALNIKA V MATEMATIKI

Interesna dejavnost *Uporaba računalnika v matematiki* je namenjena učencem višje stopnje. Cilj, ki ga bomo zasledovali skozi celo šolsko leto, je uporabljati moderne tehnologije pri matematiki in hkrati moderne tehnologije spoznavati skozi matematične vsebine. Gre torej za medpredmetnost z vidika vsebinskih in procesnih znanj. Spoznali bomo, da matematika, ki jo običajno vidimo kot vsebino, lahko postane orodje za raziskovanje računalniških vsebin. In obratno, z računalnikom kot orodjem se lahko učimo in raziskujemo matematične vsebine.

Načrtovanih 15 ur pouka bo vsebovalo naslednja tematska področja:

- Spoznavanje temeljnih znanj *GeoGebre* in uporabo orodij, ki jih ponuja ta program pri raziskovanju na področju dinamične geometrije.
- Spoznavanje z elektronskimi preglednicami *Excel* in njihovo uporabo, npr. pri obdelavi podatkov in njihovem grafičnem prikazu.
- Seznanjanje z Google dokumenti ter prednostmi, ki jih nudi ta brezplačna aplikacija.
- Spoznavanje s spletno aplikacijo *Lefo*, ki omogoča enostavno in hitro računanje vsote, razlike, produkta in količnika.
- Seznanjanje s možnostmi, ki jih ponujajo aplikacije za *spletno anketiranje*.
- Pri izboru ostalih aktivnosti (Word, PowerPoint, programiranje, ...) sodelujejo učenci.

Dejavnost bo potekala v računalniški učilnici, praviloma po eno šolsko uro. Občasno in po dogovoru z učenci pa strnjeno po dve ali več šolskih ur.

2. PINHOLE FOTOGRAFIJA

Pri interesni dejavnosti *Pinhole fotografija* se bomo posvetili cameri obscuri v smislu medpredmetnega povezovanja in interdisciplinarnosti:

- FIZ, MAT: Raziskali bomo fizikalne osnove za nastanek slike, ugotavljali kakšen vpliv ima razdalja med odprtino in zaslonom na velikost in ostrino slike.
- TEH, KEM: Seznanili se bomo z različnimi mediji, na katerih lahko nastane slika in jih preizkusili v praksi. Pri tem mislim na običajen zaslon, fotografski papir, fotografski film, rentgenski film, ipd. Spoznali bomo tudi tehnologijo za izdelavo slike ter pripomočke in kemikalije, ki so pri tem potrebne. Nekaj camer obscur, s katerimi bo možno fotografirati, bomo tudi izdelali.
- LVZ, FOTO: Spoznavali bomo osnovne elemente fotografske tehnike, kompozicije, kadrov, fokusnih točk, kontrastov, ipd. Razvijali bomo čut za obliko in estetiko. Pripravili bomo razstavo izdelanih fotografij.

Izvedli bomo 20 ur teh aktivnosti. Te bodo večinoma potekale v popoldanskem času in ob sobotah.

3. ŠAH

Učenci se bodo učili šahovskih tehnik in strategij. Delo bo potekalo deloma individualno, deloma pa v bolj znanih dvojicah. Interesna dejavnost *Šahovski krožek* je namenjena učencem razredne in predmetne stopnje. Dejavnost se bo izvajala v strnjenih blok urah ob petkih od 17:00 do 18:30 (oz do zaključka igranja zadnje partije).

Predvidoma bo izvedenih 20 ur krožka, ki bodo vsebovala redna srečanja in zaključni turnir. V kolikor bodo šahovski krožki organizirani tudi na sosednjih šolah, bomo pripravili tudi turnir Zgornje savinjskih šol.

Cilji:

Učenci:

- se spoznajo z miselno igro šah
- spoznajo pojem kraljevskosti šahovske igre
- usvojijo pravila dobrega in pravilnega vedenja med igranjem šaha
- usvojijo pravila gibanja figur in glavna pravila igre
- razlikujejo glavne zvrsti šahovske igre glede na način igre, razmišljanja in ustvarjanja ter glede na njihov kulturni in vzgojni pomen
- znajo si predstavljati črte delovanja in barvo ter imena polj na šahovnici.
- se seznanijo z različnimi strategijami igranja in jih uporabljajo pri igri
- razvijajo samozaupanje in občutek lastne vrednosti ter uspešnosti pri šahu, ki opogumlja tudi druga področja
- se naučijo športno prenašati zmago in poraz

4. MATEMATIČNE DELAVNICE

Učenci se bodo spoznavali z zanimivimi matematičnimi pojmi in strategijami, nadgrajevali znanje in ga povezovali z vsakdanjim življenjem. Cilj teh aktivnosti je razvijati raziskovalne strategije, abstraktno in postopkovno razmišljanje ter vzbujati pri učencih motivacijo in zanimanje za svet, ki jih obdaja. Namenjen je učencem višje stopnje, neodvisno od njihove ocene pri matematiki.

Predvidoma bomo izvedli 15 srečanj po 1 šolsko uro, po dogovoru pa se lahko aktivnosti izvedejo tudi strnjeno po 2-3 šolske ure v popoldanskem času.

LOKOSTRELSKI KROŽEK

SEZNANITEV Z OPREMO IN NJENO UPORABO

Praktične vsebine	Teoretične vsebine
Uporaba lokostrelske opreme, sestavljanje loka, uporaba napenjalca, spravljanje puščic,... Vzdrževanje in popravilo lokostrelske opreme.	Lokostrelska oprema, ščitniki, tarče lica,...

OSNOVNA TEHIKA STRELA Z LOKOM

Praktične vsebine	Teoretične vsebine
9 korakov strela, vaje za odpravljanje napak in predvaje, streljanje na krajše razdalje brez lica in z licem, mimetika, tehnika pred ogledalom, uporaba flomastra,...	Napake v tehniki in vzroki slabega izleta puščice.

LOKOSTRELSKE IGRE

Praktične vsebine	Teoretične vsebine
Streljanje na zložena lica, balone, silhuete, ekipna tekmovanja, risanja lic živali,...	Pravila lokostrelskih iger.

SKRB ZA LASTNO VARNOST

Praktične vsebine	Teoretične vsebine
Pravila varnosti, puljenje puščic, rokovanje z lokom, ogrevanje.	Poškodbe vadečih in opreme.

TEKMOVALNA PRAVILA

Praktične vsebine	Teoretične vsebine
Zapisovanje, črtanje in vrednotenje zadetkov, pravila tekmovanja, tekmovalni sistemi, zunanja in notranja tekmovanja, pisanje zapisnika, linije,...	Sodniški znaki, časomerilec, pravila na notranjih in zunanjih tekmovanjih,...

ZGODOVINA LKOSTRELSTVA

Praktične vsebine	Teoretične vsebine
Vrste in slogi v lokostrelstvu.	Razvoj loka skozi zgodovino.

TEHNIKA STRELA V OTEŽENIH OKOLIŠČINAH

Praktične vsebine	Teoretične vsebine
Oteženo stojišče, hitrost strela, z zunanjimi motnjami, zapisovanje slabših strel, streljanje s glasbo, dvoboji, videoanaliza, streljanje na daljše razdelje, tekmovanje, ...	Sproščanje in priprava na strel.

ŠOLSKA ŠPORTNA TEKMOVANJA

Praktične vsebine	Teoretične vsebine
Udeležba na 4 – ih šolskih športnih tekmovanjih.	Priprava na tekmovanje. Popisane puščice, prijave, obvestilo staršem, spremstvo in prevoz na tekmovanja

ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA

(EPI reding badge in Oxford Bookworms)

Osnovni namen bralne značke je ponuditi mladim zanimivo in njihovi starosti primerno branje in s tem razvijati sposobnosti branja in bralnega razumevanja, osvajanja jezikovnega znanja v tujem jeziku, hkrati pa privzgojiti pozitiven odnos do knjige. Učenci samostojno prebirajo knjižice od septembra do konca februarja, pri tem jih učiteljice spremljamo, v dogovoru z njimi preverjamo razumevanje besedila in besedišča, marca pa organiziramo tekmovanje, ki poteka pisno. Učenci po uspešno opravljenem tekmovanju prejmejo priznanja za sodelovanje. Bralno značko bomo izvajale vse učiteljice angleškega jezika, za učence od 4. do 9. razreda.

BRALNA ZNAČKA

Slovensko bralno značko izvajajo učiteljice na razredni stopnji in slavistke na predmetni stopnji. Bralna značka je namenjena razvijanju bralnih sposobnosti in širjenju besednega zaklada. Projekt bralne značke je razširjen po vsej Sloveniji. Poteka v prostem času kot interesna dejavnost po dogovoru z učitelji. Bralci si knjige za branje in pesniške zbirke izbirajo s priporočilnega seznama.

NEMŠKA BRALNA ZNAČKA

(Epi Lesepreis)

Osnovni namen bralne značke je ponuditi mladim zanimivo in njihovi starosti primerno branje in s tem razvijati sposobnosti branja in bralnega razumevanja, osvajanja jezikovnega znanja v tujem jeziku, hkrati pa privzgojiti pozitiven odnos do knjige.

Učenci samostojno prebirajo predpisane knjige od septembra do konca februarja, pri tem jih učiteljica spremlja, v dogovoru z njimi preverja razumevanje besedila in besedišča, marca pa se organizira tekmovanje, ki poteka pisno. Učenci po uspešno opravljenem tekmovanju prejmejo priznanja za sodelovanje.

Nemška bralna značka se bo izvajala za učence od 4. do 9. razreda.

PEVSKI ZBOR

Zborovsko petje pomeni nadgradnjo glasbenega izobraževanja v razredu in je priložnost za vse tiste učence, ki želijo intenzivneje razvijati svoj glasbeni talent, poglobiti teoretično znanje ter prepevati pesmi različnih stilov in narodov sveta. Pri zborovskem petju se razvijajo posameznikove sposobnosti, spretnosti in znanja, ki pevca usmerjajo v sprejemanje, doživljanje in izražanje muzikalnosti. Zborovsko petje je ustvarjalno poustvarjalna umetniška dejavnost, ki posreduje

posebne glasbene vrednote v šolskem in zunajšolskem prostoru, pevcem pa razvija višjo raven estetske občutljivosti in odgovornosti do kulture okolja ter daje priložnost za kvalitetno preživljanje prostega časa.

OTROŠKI PEVSKI ZBOR (OPZ)

Učenci od 1. do 5. razreda se vključujejo v mlajši in starejši OTROŠKI PEVSKI ZBOR.

Osnovni cilj dela je privzgojanje pevske discipline, oblikovanje pevskega glasu, razvijanje ritmičnega in melodičnega posluha ter učenje otroških in narodnih pesmi.

MLADINSKI PEVSKI ZBOR (MPZ)

Mladinski pevski zbor vključuje učence od 6. do 9. razreda. Osnovni cilje dela je vzgoja pevčevega harmonskega posluha in navajanje pevcev na dvo in večglasno petje ter osvajanje zborovske literature različnih stilnih obdobij in različnih žanrov.

ŠPORTNI KROŽEK

Razred/učenci	Posebne dejavnosti	Pričakovani rezultati
5. – 7. razred (deklice in dečki).	Priprava na medobčinska tekmovanja (košarka, mala odbojka, atletika, nogomet).	Sodelovati in doseči dober rezultat ter osvojiti vrednote športnega obnašanja.
8.- 9. razred (deklice in dečki).	Priprava na medobčinska tekmovanja (košarka, odbojka, atletika).	Sodelovati in doseči dober rezultat ter osvojiti vrednote športnega obnašanja.

INTERESNA DEJAVNOST: GLEDALIŠKI KROŽEK

5., 6. razred

Cilji interesne dejavnosti: Učenci, ki si bodo izbrali gledališki krožek, se bodo lahko preizkusili v oblikovanju dramskih prizorov, vživljanju v različne vloge dramskih junakov, igranju in nastopanju na odru ...

Predvsem pa bomo vsebine interesne dejavnosti izbirali med naslednjimi vsebinami glede na zanimanja učencev:

- **dramska improvizacija** (posnemanje vsakdanjih opravkov, občutij, čustev, lastnosti),
- **tehnika igranja** (sproščenost, vaje za ravnotežje, gibčnost, hitrost, ritem, dihanje, govorne vaje),
- **gledališka uprizoritev** (razdelitev dela: režiser, igralci, lektor, scenograf, kostumograf, šepetalec; zamenjevanje vlog; oblikovanje izraznih sredstev gledališča; govor: prvine fonetike besedila: členitev s premori, poudarjanje, intonacija, register, hitrost, barva),
- **pantomima** (mimika, kretnje, gibanje),
- **radijska igra** (besedilo in zvočna nadgradnja),
- **lutkovna igra** (lutke in odrasli naslovnik, izraznost predmeta),
- **televizijska igra in film** (scenarij, literarna predloga in film).

Pri gledališkem krožku bomo spoznavali tudi aktualne dogodke v slovenskih gledališčih. Prav tako je po predhodnem dogovoru mogoč ogled ene gledališke predstave v enem izmed slovenskih gledališč.

UMETNOST

Interesna dejavnost: USTVARJALNICE NA POŠ BOČNA

Cilji:

Učenci:

- Spoznavajo otroško liriko;
- Naučijo se estetsko recitirati otroške pesmi;
- Spoznavajo osnove igranja pri uprizoritvah kratkih igrice;
- Pokažejo lastno ustvarjalnost in domišljijo;
- Navajajo se na javno nastopanje in primerno obnašanje na nastopih;
- Pripravijo program za javno predstavitev;
- Navajajo se na skupinsko obliko dela in strpnost.

ČEBELARSKI KROŽEK – razredna stopnja, začetniki

V krožek so vabljeni učenci 5. in 6. razreda, ki jih zanima čebelarstvo.

Pri tej dejavnosti bodo spoznavali:

- življenje čebel , razvoj in čebeljo družino
- pomen čebel v naravi
- opravila čebelarja v čebelnjaku
- čebelje izdelke, njihov nastanek in zdravilnost
- bolezni čebel in načini zdravljenja
- dolgoletno tradicijo čebelarjenja v Sloveniji
- čebelarstvo kot del naše kulture in naravne dediščine

Pri praktičnem pouku bodo izdelovali različne izdelke iz voska.

Pripravljali se bodo tudi za tekmovanje mladih čebelarjev, ki poteka vsako leto v mesecu maju.

PRAVLJIČNA URA Z LIKOVNO, GLASBENO ALI LUTKOVNO DELAVNICO

UČNI CILJI:

- Navajajo se na vztrajnost in strpnost pri poslušanju,
- razvijajo motorične spretnosti,
- razvijajo sposobnost likovnega izražanja,
- bogatijo besedni zaklad,
- navajajo se na objektivno vrednotenje lastnih del,
- razvijajo si samostojnost,
- učijo se rokovanja z lutko.

VSEBINE

Poslušanje pravljic, pripovedovanje zgodb ob slikah ali ilustracija v knjigi.

Slikanje po vsebini pravljice, izdelovanje lutke, igranje z lutkami.

Poslušanje glasbene pravljice, ples ob glasbi, naučimo se pesmico.

Izdelovali pa bomo tudi izdelke ob posebnih priložnostih

ROČNE SPRETNOSTI

Opis interesne dejavnosti:

V današnjem času je prav malo mladih, ki še obvladajo tradicionalne ročne spretnosti, kot so: kvačkanje, pletenje, šivanje, vozlanje, filcanje in še kaj podobnega.

Ročna dela so danes trendovska, kar priznavajo tudi vsi profesionalni napovedovalci modnih smernic. Modno je vse od pletenja, kvačkanja ali rezljanja lesa pa do oblikovanja gline ali katerekoli druge umetne mase. Celo velike blagovne znamke v svoje kolekcije vračajo izdelke z ročno izvezenimi vzorci. Ustvarjanje je čedalje bolj priljubljeno, prav tako oživljanje rokodelstva in obujanje ročnih spretnosti, ki so jih naši stari starši dobro obvladali, mi pa pozabili.

Kvačkani izdelki so trendovski, tu ni dileme. Skvačkamo lahko marsikaj, ne samo ljubkih oblačil za otroke, kap in šalov za odrasle, temveč tudi dekorativne izdelke.

Interesna dejavnost je namenjena tako začetnikom kot tistim, ki so že vešči tovrstnega ustvarjanja. Učili se bomo različnih tehnik obdelave raznovrstnih materialov.

Medse bomo povabili tudi izkušene mojstrice iz domačega kraja, ki ustvarjajo v okviru društva upokojencev.

Vabimo vas, da se nam pridružite.