

OSNOVNA ŠOLA FRANA KOCBEKA

GORNJI GRAD



**VODNIK PO
NEOBVEZNIH
IZBIRNIH PREDMETIH
V ŠOLSKEM LETU 2021/22**

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI – 4. do 6. razred

V skladu z 20. a členom ZOsn (Uradni list RS, št. 63-2519/2013 z dne 26. 7. 2013) šola s šolskim letom 2021/22 učencem ponuja neobvezne izbirne predmete.

Učenci od 4. do 6. razreda se bodo lahko prostovoljno vključili v pouk neobveznih izbirnih predmetov, in sicer drugega tujega jezika, športa ali računalništva. V šolskem letu 2021/22 bodo vključeni učenci 4., 5. in 6. razreda.

Pouk drugega tujega jezika se bo izvajal dve uri tedensko, pouk športa in računalništva pa eno uro tedensko.

Učenec **lahko** izbere **največ dve** uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko.

Za učence, ki se bodo odločili, da bodo obiskovali neobvezni izbirni predmet, bo obiskovanje pouka obvezno.

PONUDBA NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET		TRAJANJE ŠT. UR/TEDEN oz. LETO
4., 5. In 6. razred (2. triada)	DRUGI TUJI JEZIK Nemščina	2 uri/teden = 70 ur/leto
	RAČUNALNIŠTVO	1 ura/teden = 35 ur/leto
	ŠPORT	1 ura/teden = 35 ur/leto

DRUGI TUJI JEZIK:

NEMŠČINA

- Triletni predmet
- 2 uri tedensko
- Razred: 4. do 6. razred

NEMŠČINA KOT NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET OD 4. DO 6. RAZREDA

Znanje tujega jezika je pomembno zaradi neposredne uporabnosti za učence (npr. gledanje nemške televizije, poslušanje glasbe, komunikacija s tujimi prijatelji), predstavlja pa tudi dobro popotnico za nadaljnje izobraževanje in poklicno pot. Pri izbirnem predmetu nemščina se bodo učenci usposobili za osnovno komuniciranje v nemščini, lažje navezovanje stikov in ravnanje v določenih situacijah ter pridobili vedenje o nemških deželah, njihovih prebivalcih in kulturi. Spoznali bodo osnove nemškega jezika in pri tem razvijali vse štiri jezikovne spretnosti: bralno, slušno, govorno in pisno. **Učenje nemščine priporočamo učencem, ki imajo veselje in voljo do učenja tujega jezika.** Učenec, ki se odloči za neobvezni izbirni predmet nemščina, obiskuje pouk **dvakrat na teden**, do konca pouka v tekočem šolskem letu. **Ocenjevanje znanja** poteka v skladu z zakonodajo, in sicer ustno, pisno in na druge načine. Učenec si v posameznem ocenjevalnem obdobju pridobi vsaj eno ustno in eno pisno oceno. Vsi učenci pa bodo imeli tudi možnost sodelovati pri **nemški bralni znački**.

Kdo se lahko odloči za učenje nemščine?

Za nemščino kot neobvezni izbirni predmet se lahko odločijo vsi učenci drugega triletja, tj. učenci od četrtega do šestega razreda. Ključnega pomena je kontinuiteta znanja, zato je priporočljivo, da učenci procesa učenja ne prekinjajo.

Kako bo potekal pouk ?

Pouk nemščine od 4. do 6. razreda bo potekal na zabaven in sproščen način, s pomočjo zgodbic, pesmic, igranja vlog, dialogov in projektnega dela (izdelava plakatov in njihova predstavitev) ter brez učbenika in delovnega zvezka. Učenčevo radovednost se spodbuja z uporabo "flash cards" in raznovrstnih iger, ob katerih se učenci ne zavedajo, da se učijo tudi slovnico. Številne igrice učenci izdelajo tudi sami. Ob kombinaciji z metodo CLIL (učenje tujega jezika s pomočjo vsebin drugih šolskih predmetov) bodo učenci obravnavali teme iz vsakdanjega življenja:

- ✓ Jaz: osebni podatki
- ✓ Šola: razred, učilnica, šolske potrebščine, šolski vsakdanjik
- ✓ Dom in družina: člani družine, prijatelji, hiša, stanovanje, vsakdanja opravila
- ✓ Prosti čas: konjički, šport, igre
- ✓ Olačila in obutev
- ✓ Jedi in pijače: obroki hrane, priprava hrane
- ✓ Čas: ura, dnevi, deli dneva, letni časi, koledar
- ✓ Telo in zdravje: deli telesa, nega telesa, osebna higiena, zdrava prehrana, bolezni
- ✓ Naravno okolje: vreme, narava, pokrajine, mesto, kraj, živali
- ✓ Prazniki: rojstni dan, božič, novo leto, velika noč itd.

RAČUNALNIŠTVO

- Enoletni predmet
- 1 ura tedensko
- Razred: 4., 5. in 6. razred

Kratek opis:

Učenci se pri računalništvu seznani s tehnikami in metodami reševanja problemov in razvijajo algoritmični način razmišljanja, spoznajo omejitve računalnikov in njihov vpliv na družbo. Delo pri predmetu vzpodbuja ustvarjalnost, sodelovanje in poseben način razmišljanja ter delovanja. Učenci pridobivajo sposobnost izbiranja najustreznejše poti za rešitev problema. Razvijajo natančnost in logično razmišljanje, bogatijo svoj besedni zaklad ter skrbijo za pravilno strokovno terminologijo. Ta digitalna znanja, ki jih bodo učenci pridobili, so del znanj evropskega referenčnega okvirja osmih ključnih kompetenc.

ŠPORT

Predstavitev in namen:

Športna aktivnost otrok v današnjem času je izrednega pomena, saj zaradi spremenjenega načina življenja včasih pozabimo nanjo. Z izbiro neobveznega izbirnega predmeta šport, je učencem omogočena dodatna športna aktivnost, pri kateri se bodo učenci seznanili z raznovrstnimi športnimi vsebinami in nadgradili svoje motorične sposobnosti ter različna športna znanja. Poleg tega je glavni namen izbirnega predmeta, da učenci prijetno doživljajo šport, se naučijo spoštovati pravila športnega obnašanja, oblikujejo odgovoren odnos do lastnega zdravja in medsebojno sodelujejo ter razvijajo zdravo tekmovalnost.

Učenci se bodo seznanili z vsebinami, ki so prisotne pri vsakodnevni športni vadbi učencev (teki, skoki, plezanja, akrobatske prvine) in številnimi novimi vsebinami, ki jih ni v rednem programu predmeta šport (hokejske igre, igre z loparji, žogarije, borilni športi, zadevanje tarč, ravnotežne spretnosti).

Oblike dela in ovrednotenje znanja:

Programu neobveznega izbirnega predmeta je namenjenih 35 ur pouka. Ponudba in izpeljava sta odvisni od prostorskih možnosti in materialne opremljenosti šole. Učitelj športa spremlja napredek učencev v stopnji osvojenih športnih znanj, gibalnih sposobnosti in ustvarjalnih zmožnosti. Učitelj postavi standarde znanja, da jih učenci lahko dosežejo, za kar jim izrazi priznanje.

Pouk izbirnega predmeta poteka enkrat tedensko v okviru rednega urnika. Ocenjevanje predmeta je številčno. V šolskem letu je potrebno pridobiti vsaj 3 ocene.

Izbira NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV (šolsko leto 2021/2022)

Ime in priimek učenke/učenca	Razred v šol. letu 2021/22
------------------------------	----------------------------

Izpolnjevanje obrazca:

V spodnjo tabelo vpiši izbirne predmete, ki jih najdeš med predlaganimi, na naslednji način:

1. V prvo vrsto pod oznako »OSNOVNI« vpiši najbolj željene predmete (tiste, ki bi jih imel/-a najraje).
2. »PRVI NADOMESTNI« predmet bo zamenjava v primeru, če za »OSNOVNI« predmet ne bo dovolj interesa in se na šoli ne bo izvajal.
3. Vrstico »DRUGI NADOMESTNI« predmet izpolni za rezervo, če se »OSNOVNI« in »PRVI NADOMESTNI« na šoli ne bosta izvajala.

Učenec/učenka LAHKO izbere NAJVEČ DVE uri neobveznih izbirnih predmetov.

Pri izpolnjevanju tabele pazite sledeče:

Če ste kot 1. izbirni predmet izbrali nemščino, potem učenec ne more obiskovati še drugega izbirnega predmeta.

	1. IZBIRNI PREDMET	2. IZBIRNI PREDMET
OSNOVNI		
PRVI NADOMESTNI		

Ustrezno obkroži:

- a) Izbiram DVE uri neobveznih izbirnih predmetov.
- b) Izbiram ENO uro neobveznih izbirnih predmetov.
- c) Neobveznih izbirnih predmetov ne bom obiskoval.

Podpis učenke/učenca: _____

Podpis starša: _____

Datum: _____

Izpolnjene obrazce vrnite razredničarki do **petka, 23. 4. 2021.**