

OSNOVNA ŠOLA FRANA KOCBEKA

GORNJI GRAD



VODNIK PO
NEOBVEZNIH
IZBIRNIH PREDMETIH
V ŠOLSKEM LETU 2016/17

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI – 4., 5. in 6. razred

V skladu z 20. a členom ZOsn (Uradni list RS, št. 63-2519/2013 z dne 26. 7. 2013) šola s šolskim letom 2014/15 učencem ponuja neobvezne izbirne predmete.

Učenci od 4. do 6. razreda se bodo lahko prostovoljno vključili v pouk neobveznih izbirnih predmetov, in sicer drugega tujega jezika, umetnosti ali računalništva. V šolskem letu 2016/17 bodo vključeni učenci 4., 5. in 6. razreda.

Pouk drugega tujega jezika se bo izvajal dve uri tedensko, pouk umetnosti in računalništva pa eno uro tedensko. V okviru pouka umetnosti lahko učenci izbirajo med folklorno dejavnostjo in likovno ustvarjalnostjo.

Učenec **lahko** izbere **največ dve** uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko.

Za učence, ki se bodo odločili, da bodo obiskovali neobvezni izbirni predmet, bo obiskovanje pouka obvezno, ocena neobveznega izbirnega predmeta pa bo enakovredna z ostalimi ocenami.

PONUDBA NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV ZA ŠOLSKO LETO 2016/2017

2. triada

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET	TRAJANJE ŠT. UR/TEDEN oz. LETO
DRUGI TUJI JEZIK Nemščina	TRILETNI PREDMET, LAHKO TUDI KRAJŠI 2 uri/teden = 70 ur/leto
UMETNOST – Folklorna dejavnost ali UMETNOST – Likovna ustvarjalnost	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto
RAČUNALNIŠTVO	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto

DRUGI TUJI JEZIK:

NEMŠČINA

- Triletni predmet
- 2 uri tedensko
- Razred: 4., 5. in 6. razred

NEMŠČINA KOT NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET OD 4. DO 6. RAZREDA

Znanje tujega jezika je pomembno zaradi neposredne uporabnosti za učence (npr. gledanje nemške televizije, poslušanje glasbe, komunikacija s tujimi prijatelji), predstavlja pa tudi dobro popotnico za nadaljnje izobraževanje in poklicno pot. Pri izbirnem predmetu nemščina se bodo učenci usposobili za osnovno komuniciranje v nemščini, lažje navezovanje stikov in ravnanje v določenih situacijah ter pridobili vedenje o nemških deželah, njihovih prebivalcih in kulturi. Spoznali bodo osnove nemškega jezika in pri tem razvijali vse štiri jezikovne spretnosti: bralno, slušno, govorno in pisno. Učenje nemščine priporočamo učencem, ki imajo veselje in voljo do učenja tujega jezika.

Učenec, ki se odloči za neobvezni izbirni predmet nemščina, obiskuje pouk dvakrat na teden, do konca pouka v tekočem šolskem letu. Ocenjevanje znanja poteka v skladu z zakonodajo, in sicer ustno, pisno in na druge načine. Učenec si v posameznem ocenjevalnem obdobju pridobi vsaj eno ustno in eno pisno oceno.

Vsi učenci bodo imeli možnost sodelovati pri nemški bralni znački, vsako leto pa organiziramo tudi nadstandardno ekskurzijo v bližnjo Avstrijo oziroma Nemčijo, kjer pridejo učenci še na drug način v stik z jezikom.

Kdo se lahko odloči za učenje nemščine?

Za nemščino kot neobvezni izbirni predmet se lahko odločijo vsi učenci drugega triletja, tj. učenci od četrtega do šestega razreda. Ključnega pomena je kontinuiteta znanja, zato je priporočljivo, da učenci procesa učenja ne prekinjajo.

Kako bo potekal pouk v 4., 5. in 6. razredu?

Pouk bo potekal na zabaven in sproščen način, s pomočjo zgodbic, pesmic, igranja vlog, dialogov in projektnega dela (izdelava plakatov in njihova predstavitev). Učenčevo radovednost se spodbuja z uporabo "flash cards" in raznovrstnih iger, ob katerih se učenci ne zavedajo, da se učijo tudi slovnico. Ob kombinaciji z metodo CLIL (učenje tujega jezika s pomočjo vsebin drugih šolskih predmetov) bodo učenci obravnavali teme iz vsakdanjega življenja:

- ✓ Jaz: osebni podatki
- ✓ Šola: razred, učilnica, šolske potrebščine, šolski vsakdanjik
- ✓ Dom in družina: člani družine, prijatelji, sošolci, hiša, stanovanje, vsakdanja opravila
- ✓ Prosti čas: konjički, šport, igre
- ✓ Olačila in obutev
- ✓ Jedi in pijače: obroki hrane, priprava hrane
- ✓ Čas: ura, dnevi, deli dneva, letni časi, koledar
- ✓ Telo in zdravje: deli telesa, nega telesa, osebna higiena, zdrava prehrana, bolezni
- ✓ Naravno okolje: vreme, narava, pokrajine, mesto, kraj živali
- ✓ Prazniki: rojstni dan, božič, novo leto, velika noč itd.

UMETNOST

FOLKLORNA DEJAVNOST

- Enoletni predmet
- 1 ura tedensko
- Razred: 4., 5. in 6. razred

OPREDELITEV PREDMETA

Umetniško izražanje je človekova potreba; ustvarjalnost in inovativnost sta ključni kompetenci za uspešno delovanje posameznika in širše družbe v 21. stoletju. Kulturno-umetniška vzgoja učence vseživljenjsko vzgaja in uči.

OPERATIVNI CILJI

Učenci:

- se spoznajo s plesnim izročilom kot delom kulturne dediščine oz. s kulturo prednikov, ga ponotranjijo, znajo ceniti in spoštovati;
- usvojijo različne ljudske plese;
- poustvarjajo in interpretirajo plesno izročilo ter se prek tega ustvarjalno izražajo;
- poglobljajo telesni in glasbeni ritem;
- razvijajo obvladovanje telesa in doslednost pri izvajanju;
- analizirajo različne koordinacije gibanja;
- motive iz plesnega izročila vključijo v sodobnost;
- primerjajo pretekle in sodobne plesne prakse;
- pripravijo program za javno predstavitev.

KAJ BOMO DELALI?

Učenci bodo prek igre usvajali plesno izročilo, spoznavali in primerjali bodo nekdanje in sodobnejše plese.

Spoznali bodo plesno gibalno abecedo (vaje za telesni, glasbeni ritem, obvladovanje telesa in prostora).

Spoznali bodo kostumsko podobo in oblačilno kulturo naših prednikov ter aktivno sodelovali pri novi kostumski podobi.

Pripravili bodo spleto za javno predstavitev in nastopili na javnih prireditvah v šoli in izven šole.

Aktivno bodo sodelovali pri organizaciji javne prireditve ob 20-letnici folklore na OŠ Frana Kocbeka Gornji Grad.

UMETNOST

LIKOVNA USTVARJALNOST

- Enoletni predmet
- 1 ura tedensko
- Razred: 4., 5. in 6. razred

OPREDELITEV PREDMETA

Umetniško izražanje je človekova potreba; ustvarjalnost in inovativnost sta ključni kompetenci za uspešno delovanje posameznika in širše družbe v 21. stoletju. Kulturno-umetniška vzgoja učence vseživljenjsko vzgaja in uči.

TEMA: Oblikovanje z različnimi likovnimi elementi

Kratek opis:

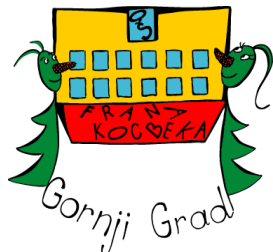
Učenci že znane likovne prvine (črta, pika, ploskev, barva ...) oblikujejo v nove skladne celote in jih povezujejo z izbrano temo. Sami ugotavljajo, da lahko z likovnimi materiali in orodji ustvarjalno izdelajo novo likovno podobo. Motivi narave so rdeča nit, ki povezuje likovna dela od preprostih elementov do bolj zahtevnih stvaritev. Naravo prikažejo z različnimi likovnimi elementi in ugotavljajo, da se ti elementi lahko uporabijo tudi na drugih področjih umetnosti (gledališka scena, dekoracija uporabnih izdelkov, plakati ...). Pri predmetu si bomo ogledali likovna dela umetnikov, ki jih bodo učenci znali besedno opisati. Naučili se bodo ločiti med likovno tehniko, likovnim motivom in likovno nalogo. Likovno znanje bodo pridobivali pri pouku in ob obisku aktualne razstave.

RAČUNALNIŠTVO

- Enoletni predmet
- 1 ura tedensko
- Razred: 4., 5. in 6. razred

Kratek opis:

Učenci se pri računalništvu seznanijo s tehnikami in metodami reševanja problemov in razvijajo algoritmični način razmišljanja, spoznavajo omejitve računalnikov in njihov vpliv na družbo. Delo pri predmetu vzpodbuja ustvarjalnost, sodelovanje in poseben način razmišljanja ter delovanja. Učenci pridobivajo sposobnost izbiranja najustreznejše poti za rešitev problema. Razvijajo natančnost in logično razmišljanje, bogatijo svoj besedni zaklad ter skrbijo za pravilno strokovno terminologijo. Ta digitalna znanja, ki jih bodo učenci pridobili, so del znanj evropskega referenčnega okvirja osmih ključnih kompetenc.



Osnovna šola Frana Kocbeka Gornji Grad
Kocbekova cesta 21
3342 Gornji Grad

Tel: 03 839 12 40

Faks: 03 839 12 41

E-pošta: sola.gornji-grad@guest.arnes.si

Izbira NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV (šolsko leto 2016/2017)

Ime in priimek učenke/učenca	Razred v šol. letu 2016/17
------------------------------	----------------------------

Izpolnjevanje obrazca:

V spodnjo tabelo vpiši izbirne predmete, ki jih najdeš med predlaganimi, na naslednji način:

1. V prvo vrsto pod oznako »OSNOVNI« vpiši najbolj željene predmete (tiste, ki bi jih imel/-a najraje).
2. »PRVI NADOMESTNI« predmet bo zamenjava v primeru, če za »OSNOVNI« predmet ne bo dovolj interesa in se na šoli ne bo izvajal.
3. Vrstico »DRUGI NADOMESTNI« predmet izpolni za rezervo, če se »OSNOVNI« in »PRVI NADOMESTNI« na šoli ne bosta izvajala.

Učenec/učenka LAHKO izbere NAJVEČ DVE uri neobveznih izbirnih predmetov.

Pri izpolnjevanju tabele pazite sledeče:

Če ste kot 1. izbirni predmet izbrali nemščino, potem učenec ne more obiskovati še drugega izbirnega predmeta.

	1. IZBIRNI PREDMET	2. IZBIRNI PREDMET
OSNOVNI		
PRVI NADOMESTNI		
DRUGI NADOMESTNI		

Ustrezno obkroži:

- a) Izbiram DVE uri neobveznih izbirnih predmetov.
- b) Izbiram ENO uro neobveznih izbirnih predmetov.
- c) Neobveznih izbirnih predmetov ne bom obiskoval.

Podpis učenke/učenca: _____

Podpis starša: _____

Datum: _____

Izpolnjene obrazce vrnite razredničarki do **srede, 20. 4. 2016.**