

OSNOVNA ŠOLA FRANA KOČBEKA

GORNJI GRAD



VODNIK PO
IZBIRNIH PREDMETIH
V ŠOLSKEM LETU 2021/22

7., 8. in 9. razred

1. IZBIRNI PREDMETI

Predmetnik devetletne osnovne šole vsebuje za učence 7., 8. in 9. razreda poleg obveznih predmetov, ki so enaki za vse učence, tudi izbirne predmete.

Izbirni predmeti so način prilagajanja osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev in omogočajo učencem poglobljanje in širitev znanj. Razporejeni so v dva sklopa, in sicer v družboslovno-humanistični in v naravoslovno-tehnični sklop.

Izbirni predmeti so po trajanju lahko triletni, enoletni ali enoletni, vezani na razred.

Značilnosti izbirnih predmetov so:

- učenci se zanje odločajo v 7., 8. in 9. razredu;
- enoletni izbirni predmet lahko učenec obiskuje le enkrat (v 7., 8. ali 9. razredu);
- na urniku so po eno uro na teden, jeziki so na urniku po dve uri tedensko;
- izbrani predmet za otroka postane obvezna sestavina njegovega urnika;
- izbirni predmet se številčno ocenjuje.

Sprememba Zakona o osnovni šoli, ki se je začela uporabljati s 1. septembrom 2008, na novo ureja izbirne predmete.

Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši. To pomeni, da ne izbira več dveh ali treh predmetov tedensko, ampak dve oziroma tri ure tedensko.

Tudi ni več potrebno, da učenec izbira po en predmet iz vsakega sklopa (družboslovno-humanističnega ali naravoslovno-tehničnega sklopa), pač pa lahko izbere dva predmeta iz istega sklopa.

Učenec naj si izbere predmet, ki ga zanima in za katerega ima posebna nagnjenja in sposobnosti.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. Lahko je v celoti oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih ali pa le pri eni uri tedensko.

Če starši učenca, ki obiskuje glasbeno šolo, želijo, da bi bil vaš otrok oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih, morate šoli posredovati pisno vlogo. Vlogo posredujete po junijskem roku za vpis v glasbeno šolo za naslednje šolsko leto in ji priložite potrdilo o vpisu svojega otroka v glasbeno šolo z javno veljavnim programom. V vlogi tudi navedete, ali želite, da je učenec oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le eno uro tedensko. Za učence, ki se v glasbeno šolo vpisujejo naknadno v avgustu, pa starši posredujete vloge najkasneje do 31. avgusta.

Ravnateljica v skladu z določbami zakona odloči o oprostitvi sodelovanja pri izbirnih predmetih za posamezno šolsko leto.

Oprostitev sodelovanja pri izbirnih predmetih se za učenca zabeleži v dnevniku in v redovalnici oddelka. Učenec, ki je oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih, se iz teh predmetov ne ocenjuje, v spričevalu pa se v rubriko za izbirne predmete zapiše »oproščen«.

2. PREDSTAVITVE IZBIRNIH PREDMETOV

Za šolsko leto 2021/22 smo poskušali pripraviti pester nabor izbirnih predmetov, tako iz družboslovno-humanističnega kot iz naravoslovno-tehničnega sklopa. Ponudba je oblikovana tako, da učencem omogoča izbiro v skladu z interesi, sposobnostmi in željami.

3. POSTOPEK IZBIRE IN OBLIKOVANJE SKUPIN

Šola bo oblikovala predvidoma 11 skupin izbirnih predmetov. V skupini za izvajanje izbirnih predmetov je lahko največ 28 učencev, pri izbirnih predmetih s področja računalništva, športa, plesa, prehrane, tehnike in tehnologije ter kemije pa 20 učencev. V aprilu in maju bomo izvedli postopek izbire izbirnih predmetov za naslednje šolsko leto.

Prijavnice bodo učenci dobili na šoli, izpolnjene pa bodo vrnili do petka, 23. 4. 2021

V izbirnem postopku bomo v največji možni meri upoštevali želje učencev. Če bo število učencev za določen predmet premajhno, bomo izbor uskladili z učenci individualno. O izbiri bodo učenci in starši obveščeni pred koncem šolskega leta. Na začetku šolskega leta imajo učenci do 30. 9. 2021 čas za popravek svoje izbire. V tem primeru se lahko vključijo v skupino, kjer je še prostor in je izbira usklajena z njihovim urnikom.

4. PONUDBA IZBIRNIH PREDMETOV ZA ŠOLSKO LETO 2021/ 2022

7. razred

DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI SKLOP PREDMETOV

IZBIRNI PREDMET	OZNAKA	TRAJANJE ŠT.UR/TEDEN oz. LETO
VERSTVA IN ETIKA I	VE1	TRILETNI PREDMET, LAHKO TUDI KRAJŠI 1 ura/teden = 35 ur/leto
GLEDALIŠKI KLUB	GKL	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto
LIKOVNO SNOVANJE 1	LS1	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto
TURISTIČNA VZGOJA	TVZ	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto
VZGOJA ZA MEDIJE – RADIO	RAD	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto
GLASBENI PROJEKT	GLP	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto

NARAVOSLOVNO-TEHNIČNI SKLOP PREDMETOV

IZBIRNI PREDMET	OZNAKA	TRAJANJE ŠT.UR, TEDEEN, LETO
RAČUNALNIŠTVO – Urejanje besedil	UBE	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto
NAČINI PREHRANJEVANJA (gospodinjstvo)	NPH	ENOLETNI PREDMET 2 uri/teden = 35 ur/leto
OBDELAVA GRADIV – LES	OGI	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto
ORGANIZMI V NARAVNEM IN UMETNEM OKOLJU	ONA	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto
PROJEKTI IZ FIZIKE IN EKOLOGIJE	PFE	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto
ŠPORT ZA ZDRAVJE	ŠZZ	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto
ROBOTIKA	RVT	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto
MATEMATIČNE DELAVNICE 7	MD7	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto
PLES	PLE	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto

8. razred

DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI SKLOP PREDMETOV

IZBIRNI PREDMET	OZNAKA	TRAJANJE ŠT.UR, TEDEN, LETO
VERSTVA IN ETIKA I	VE1	TRILETNI PREDMET, LAHKO TUDI KRAJŠI 1 ura/teden = 35 ur/leto
GLEDALIŠKI KLUB	GKL	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto
LIKOVNO SNOVANJE 1	LS1	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto
TURISTIČNA VZGOJA	TVZ	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto
VZGOJA ZA MEDIJE – RADIO	RAD	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto

NARAVOSLOVNO-TEHNIČNI SKLOP PREDMETOV

IZBIRNI PREDMET	OZNAKA	TRAJANJE ŠT.UR, TEDEN, LETO
RAČUNALNIŠTVO – Urejanje besedil	UBE	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto
NAČINI PREHRANJEVANJA (gospodinjstvo)	NPH	ENOLETNI PREDMET 2 uri/teden = 35 ur/leto
POSKUSI V KEMIJI	POK	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto
ORGANIZMI V NARAVNEM IN UMETNEM OKOLJU	ONA	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto
PROJEKTI IZ FIZIKE IN EKOLOGIJE	PFE	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto
ŠPORT ZA SPROSTITEV	ŠZS	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto
ROBOTIKA	RVT	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto
MATEMATIČNE DELAVNICE 8	MD8	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto
PROJEKTI IZ FIZIKE IN EKOLOGIJE	PFE	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto
PLES	PLE	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto

9. razred

DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI SKLOP PREDMETOV

IZBIRNI PREDMET	OZNAKA	TRAJANJE ŠT.UR, TEDEN, LETO
VERSTVA IN ETIKA I	VE1	TRILETNI PREDMET, LAHKO TUDI KRAJŠI 1 ura/teden = 35 ur/leto
GLEDALIŠKI KLUB	GKL	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto
TURISTIČNA VZGOJA	TVZ	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto
DRŽAVLJANSKA KULTURA	DKT	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto
VZGOJA ZA MEDIJE – RADIO	RAD	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto
RETORIKA	RET	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto

NARAVOSLOVNO-TEHNIČNI SKLOP PREDMETOV

IZBIRNI PREDMET	OZNAKA	TRAJANJE ŠT.UR, TEDEN, LETO
RAČUNALNIŠTVO –Urejanje besedil	UBE	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto
SODOBNA PRIPRAVA HRANE - Gospodinjstvo	SPH	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto
POSKUSI V KEMIJI	POK	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto
ORGANIZMI V NARAVNEM IN UMETNEM OKOLJU	ONA	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto
PROJEKTI IZ FIZIKE IN EKOLOGIJE	PFE	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto
IZBRANI ŠPORT – ODBOJKA	IŠP	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto
ROBOTIKA	RVT	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto
MATEMATIČNE DELAVNICE 9	MD9	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto
PLES	PLE	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto

5. KRATKA PREDSTAVITEV IZBIRNIH PREDMETOV

1. VERSTVA IN ETIKA I

Razred, v katerem se predmet poučuje:

Predmet se poučuje v 7., 8. in 9. razredu.

Tedensko število ur pouka pri predmetu:

Namenjena mu je 1 ura na teden oziroma 35 ur v šolskem letu.

Vsebina oziroma cilji predmeta:

Spoznavanje vloge verstev pri oblikovanju različnih civilizacij, posebej krščanstva, pri razvoju evropske kulture.

Usposabljanje za kritičnost do negativnih pojavov v zvezi z religijo in religijami (nespoštovanje enakopravnosti pripadnikov različnih religij, »religioznih in nereligioznih«, nestrpnost, fanatizem).

Razvijanje zmožnosti za etično presojo.

Predmet se po posameznih razredih deli na tri dele (**učenci posameznih razredov si izberejo ustrezen predmet; predhodno obiskovanje drugih predmetov ni obvezno, ker se predmeti vsebinsko ne povezujejo**):

- VERSTVA IN ETIKA I (**samo za 7. razred**): verstva sveta (krščanstvo, islam, judovstvo, budizem, hinduizem, šintoizem, nova religiozna gibanja ...);
- VERSTVA IN ETIKA II (**samo za 8. razred**): ljudje in verstva: verska kultura (verske skupnosti, spoznavanje verskih načel: družina, prijateljstvo, ljubezen, solidarnost, delo in poklic ...);
- VERSTVA IN ETIKA III (**samo za 9. razred**): krščanstvo: odgovorna dejavnost osebe (Biblija, razsvetljenstvo, humanizem, krščanstvo in zahodna civilizacija, človekovo dostojanstvo, pravice in odgovornosti, Slovenija).

Ocenjevanje pri predmetu:

Znanje se ocenjuje vsaj enkrat v ocenjevalnem obdobju.

Učni pripomočki, ki jih učenec potrebuje pri predmetu:

Učenci bodo potrebovali navadni zvezek.

Morebitne posebnosti predmeta:

Predmet verstva in etika nudi učencem možnost, da razširijo, poglobijo in problematizirajo znanja, ki ga o verstvih že dobijo pri obveznih predmetih.

2. GLEDALIŠKI KLUB

Cilji predmeta: Cilji in smotri izbirnega predmeta gledališki klub so povezani s predmetom slovenščina ter tudi z likovno, tehnično in glasbeno vzgojo, zgodovino, geografijo, vzgojo za medije, tujimi jeziki, računalništvom, etiko in družbo, etnologijo ...).

Učenci, ki si bodo izbrali gledališki klub, bodo spoznali, kje in kdaj se je gledališče pojavilo, in na kratko preverili, kakšen je bil razvoj gledališča do današnjega časa.

Predvsem pa bomo vsebine predmeta izbirali glede na zanimanja učencev, in sicer bomo izbirali med naslednjimi vsebinami:

- **dramska improvizacija** (posnemanje vsakdanjih opravkov, občutij, čustev, lastnosti),
- **tehnika igranja** (sproščenost, vaje za ravnotežje, gibčnost, hitrost, ritem, dihanje, govorne vaje),
- **gledališka uprizoritev** (razdelitev dela: režiser, igralci, lektor, scenograf, kostumograf, šepetalec; zamenjevanje vlog; oblikovanje izraznih sredstev gledališča; govor: prvine fonetike besedila: členitev s premori, poudarjanje, intonacija, register, hitrost, barva),
- **pantomima** (mimika, kretnje, gibanje),
- **radijska igra** (besedilo in zvočna nadgradnja),
- **lutkovna igra** (lutke in odrasli naslovniki, izraznost predmeta),
- **televizijska igra in film** (scenarij, literarna predloga in film).

Pri predmetu bomo spoznavali tudi aktualne dogodke v slovenskih gledališčih. Prav tako je predviden ogled ene gledališke predstave v enem izmed slovenskih gledališč.

3. LIKOVNO SNOVANJE 1 (LS1)

Poudarek LS1 bo v naslednjem šolskem letu izrazito v oblikovanju materialov (KIPARJENJE). Učenci bodo kiparili v glini, lesu, mavcu in žici, izdelovali in oblikovali bodo izdelke v keramiki ter spoznavali osnove keramičarstva od gline do žganega izdelka. Izdelki bodo naravnani tako, da bodo imeli uporabno vrednost. S tovrstnim ustvarjanjem si bodo učenci razvijali likovno kreativne sposobnosti in nadgrajevali likovna znanja od pouka. Delo bo potekalo ne le v učilnici, pač pa tudi na prostem in v keramični delavnici bližnjega keramika. Tako bodo učenci spoznali delo pravega umetnika v neposredni bližini. Učenci bodo ustvarjali likovna dela tudi za natečaje in razpise. Obiskali bomo tudi galerijo. Vabljeni učenci z izrazitim veseljem do likovnega ustvarjanja.

4. TURISTIČNA VZGOJA

Izbirni predmet je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda. Je enoletni predmet v obsegu 35 ur letno.

Splošni cilji predmeta:

- **Pridobivanje znanja** o turizmu kot družbenem gibanju, ki nam omogoča zadovoljevanje številne potrebe, ter turizmu kot gospodarski dejavnosti, ki hkrati daje delo in zaslužek mnogim zaposlenim, ob tem pa tudi močno vpliva na pokrajino.
- **Razvijanje sposobnosti, spretnosti in veščin** pri učencih (procesni cilji, ki so vseživljenjski). Sem sodijo predvsem veščina (kompleksnega) razmišljanja, pridobivanje

podatkov in delo s podatkovnimi viri, vrednotenje oziroma kritična presoja, sodelovanje oziroma timsko delo.

- **Oblikovanje stališč in vrednot**, ki so pomembne za človeka kot osebnost. Sem sodijo spoštovanje različnosti ter strpnost do drugih in drugačnih, vzgoja za sožitje, okoljsko ozaveščanje, spoštovanje naravne in kulturne dediščine ter nacionalni ponos.

Delo pri predmetu poteka v dveh delih: delo v razredu in delo na terenu. Na terenu bomo spoznavali naravne in kulturne znamenitosti našega kraja. Vsako leto spoznamo tudi delo gostinskega objekta v naši občini. Privoščili pa si bomo tudi ekskurzijo v kakšen znani turistični kraj.

Učenci imajo mapo, kamor vlagajo delovno gradivo. Pridobiti morajo tri ocene, in sicer iz referata s področja spoznavanja kraja in njegovih znamenitosti, splošnega znanja o turizmu in poročila z ekskurzije.

Skratka, učimo se biti prijazni turisti.

5. VZGOJA ZA MEDIJE – RADIO

Vzgoja za medije – radio je družboslovno-humanistični predmet, ki je namenjen učencem v 7., 8. in 9. razredu.

Pod pojmom "mediji" danes najpogosteje razumevamo množične medije, kot so tisk, radio, televizija, internet. Skozi njihovo uporabo oblikujemo naše predstave o svetu, življenjske stile in vedenjske vzorce. Komunikacija preko medijev je torej zelo pomemben del našega družbenega življenja, zato je poznavanje delovanja medijev, kritično analiziranje medijskih vsebin in celo ustvarjanje lastnih medijskih sporočil ključno za uporabnike medijev.

CILJI:

Učenci bodo pri izbirnem predmetu Vzgoja za medije (RADIO) spoznavali skupne značilnosti množičnih medijev, nastanek in razvoj radia, seznanili se bodo z osnovnimi značilnostmi radia, odkrivali podobnosti in razlike med radijskimi postajami in se seznanili z osnovnimi koraki novinarskega dela ...

Pri predmetu je poudarek na radiu, vodenju oddaj, komuniciranju preko radia, zato se bodo učenci v drugi polovici šolskega leta poizkusili tudi v praktičnem delu na radiu, posneli bodo svojo oddajo. V okviru predmeta pa bomo obiskali tudi radijsko hišo, da bodo tudi tako spoznali delo zaposlenih na radiu.

Predmet se lahko naslednja leta nadgrajuje s predmetoma vzgoja za medije – tisk in vzgoja za medije – televizija.

6. RAČUNALNIŠTVO – Urejanje besedil

Izbirni predmet UBE (RAČ 1) je namenjen vsem učencem 7. razreda in tistim učencem v 8. in 9. razredu, ki doslej še niso izbrali predmeta s področja računalništva.

Izbirni predmet MULTIMEDIJA pa je namenjen učencem, ki so že uspešno končali UBE.

Je enoletni predmet, h kateremu se lahko prijavijo učenci iz različnih razredov. Učni načrt omogoča, da učenci v treh letih (RAČ1, RAČ2, RAČ3) spoznajo delovanje in osnovno zgradbo računalnika ter pridobijo osnovna znanja, ki so potrebna za uporabo računalnika. Pridobili bodo znanja računalniške pismenosti, ki so potrebna pri nadaljnjem

izobraževanju in v vsakdanjem življenju. Ves čas izobraževanja je v ospredju aktivna vloga učencev in njihov osebni strokovni in jezikovni razvoj. Osnovne oblike dela pri predmetu so: skupinsko delo, problemsko učenje, izbiranje vsebin glede na zanimanje in sposobnost učencev ter upoštevanje njihovih idej in povezovanje med predmeti.

7. SODOBNA PRIPRAVA HRANE (gospodinjstvo)

Pri izbirnem predmetu SPH učence poučujemo o prehrani glede na zagotavljanje in ohranjanje zdravja. Učijo se o pomembnosti varne, varovalne in zdrave prehrane ter o načinu priprave. Večina pouka poteka v obliki praktičnega dela v skupini. Pri tem učenci razvijajo sposobnosti uporabe, povezovanja in tvornega mišljenja za preudarno odločanje o lastni prehrani in nadgrajujejo vsebine, ki so jih pridobili pri rednem predmetu gospodinjstvo, ter razvijajo individualno ustvarjalnost.

8. OBDELAVA GRADIV – LES

Pri izbirni vsebini OGL se bodo učenci srečali z obdelavo lesa, izdelali bodo zanimive izdelke za dom in vsakdanjo rabo, spoznavali bodo lastnosti lesa in njihovo uporabo. Pri delu z lesom bodo učenci spoznavali tudi stroje in orodja za obdelavo lesa in razvijali svoje ideje ter ročne spretnosti. Predlagane vsebine so dobra popotnica za izbiro poklica tudi v lesarstvu in odlična vaja za inovativnost, vztrajnost in natančnost pri delu. Poleg dela z lesom bodo učenci spoznavali tudi tehniško dokumentacijo, naučili se bodo brati načrte in si razvijali ter bogatili odnos do dela, orodja in strojev. Ob koncu vsebin bodo učenci spoznali tudi lesarsko predelovalni obrat ali zbirko. Priporočamo vsem, ki jim praktično delo daje veselje!

9. ORGANIZMI V NARAVNEM IN UMETNEM OKOLJU

Delo pri predmetu ORGANIZMI V NARAVNEM IN UMETNEM OKOLJU poteka predvsem praktično, v naravi ali v učilnici. Učenci spoznavajo potrebe in dejavnike za življenje živih bitij v naravnem in umetnem okolju. Raziskujejo različne živali in rastline, njihovo zgradbo, življenjska okolja in prilagoditve, v katerih živijo. Spoznavajo, da rušenje naravnega ravnotežja v naravi – vnos strupenih snovi, prisotnost tujerodnih organizmov, pomanjkanje vode – povzroča usodne spremembe. Ta spoznanja pridobivajo z aktivnim delom, torej z izkušnjami. Spoznavajo, da so potrebe organizmov v umetnem okolju drugačne od potreb organizmov v naravi. Pri gojenju rastlin ali živali v umetnem okolju (insektarij, terarij) odgovorno skrbijo zanje. Ob delu razvijajo pozitiven odnos do živega sveta.

10. PROJEKTI IZ FIZIKE IN EKOLOGIJE

Spoznali bomo temeljne zakonitosti fizike in drugih naravoslovnih predmetov, s čimer bomo želeli vzbuditi zanimanje za naravoslovje. Učenci bodo sami izvajali poskuse in spremljali dogajanja v naravi. S preprostimi poskusi bomo ugotavljali, kakšna je povezava med okoljem in človekom ter kako lahko oboje vpliva drug na drugega.

Delo bo večinoma potekalo v manjših skupinah ob sodelovanju učitelja. Velik poudarek bo na naravnih pojavih in njihovem izkoriščanju (vetrne elektrarne, biomasa, opazovanje sprememb v naravi ...). Ocene bodo pridobljene predvsem z izdelavo poročila o opravljenem poskusu oz pojavu.

11. ŠPORT ZA ZDRAVJE

NAMEN: Nadgradnja vsebin redne športne vzgoje, s katero vplivamo na zdravje in dobro počutje.

VSEBINE:

- Splošna kondicijska priprava.
- Atletika, odbojka, nogomet, košarka.
- Pohodništvo.

ŠE NEKAJ:

*Program je brezplačen.

*Predmet se ocenjuje s številčno oceno od 1 do 5.

V skupini je do 20 učencev.

*Učenec ga lahko obiskuje v 7., 8. in 9. razredu.

12. POSKUSI V KEMIJI

POSKUSI V KEMIJI je enoletni izbirni predmet in je namenjen učencem v 8. in 9. razredu. Povezuje se s predmetoma KEMIJA in NARAVOSLOVJE. Obsega 35 ur.

Izbirni predmet je nadgradnja kemijskih in naravoslovnih vsebin. Namenjen je učencem, ki radi raziskujejo, eksperimentirajo in so po »duši« naravoslovci. Pri predmetu je poudarek na eksperimentiranju in sodelovalnem učenju, saj delo poteka v dvojicah ali skupini. Učenci izvajajo preproste poskuse, kot so: vulkan, skrivno orožje, svetlolask, ognjičevo mazilo, faraonove kače, dišeče milo, barvanje tkanin itd.

Učenci razvijajo spretnosti in veščine za varno in učinkovito delo s snovmi, uri se z raznolikimi tehnikami eksperimentalnega dela, načrtujejo preproste poskuse, zbirajo podatke in jih analizirajo. Teorijo povezujejo s prakso.

13. ŠPORT ZA SPROSTITEV

NAMEN: Seznanitev z novimi športi.

VSEBINE:

- Splošna kondicijska priprava.
- Tek, fartlek.
- Pohodništvo in gornišstvo.
- Borilni športi.
- Lokostrelstvo.
- Namizni tenis.
- Badminton.
- Kolesarjenje.

14. RETORIKA

Pravijo, da se pesnik rodi, retorik pa naredi.

V 32 urah se seveda ne da narediti odličnega retorika, vsekakor pa boste učenci spoznali osnove retorike:

- učili se boste veščin javnega nastopanja in jasnega ter uspešnega zagovarjanja svojega mnenja;
- učili se boste svoje izjave argumentirati tako, da sogovorca prepričate;
- učili se boste poslušati in razumeti druge;
- spoznavali boste, kako pomembno je dobro poznavanje jezika ter pomenov besed pri sestavi govora oziroma zagovarjanju svojih stališč;
- razumeli boste, kako pomembna je za dober nastop neverbalna komunikacija (govorica telesa – drža, obraz, oči, gibi);
- spoznali boste nekaj metod za odpravljanje treme.

Retorika ali govorništvo je veščina oziroma tehnika govorjenja. Namen retorike kot izbirnega predmeta v 9. razredu je učence seznaniti s pojmi prepričevanja in argumentiranja, s tehnikami prepričevalnega postopka, z elementi prepričevalnega postopka, oblikami prepričevanja, s strukturo govora in z vsestranskim obvladovanjem govorne situacije, pojasniti razliko med prepričevanjem in argumentiranjem ter razlikovati med dobrimi in slabimi argumenti.

Cilji predmeta

Učenci spoznavajo:

- kaj je retorika,
- zakaj se je koristno učiti retorike,
- etiko dialoga ali dvogovora,
- kaj je dobra argumentacija,
- razliko med dobrimi in slabimi argumenti,
- načine, kako oblikovati prepričljiv govor,
- pomembnost značaja (govorca) in strasti (poslušalcev),
- nastanek, zgodovino in zvrsti retorike,
- kako oblikovati prepričljive govore.

Učenci se učijo:

- javnega nastopanja in izražanja svojih stališč,
- učinkovitega prepričevanja in argumentiranja.

Eden glavnih ciljev tega izbirnega predmeta je odgnati strah pred govornimi nastopi in seveda tudi pred ustnimi preverjanji znanja.

Učenci se učijo samostojno, koherentno in kritično oblikovati misli in izražati stališča. To jim bo v oporo tudi pri drugih šolskih predmetih in v življenju nasploh.

15. IZBRANI ŠPORT – ODBOJKA

NAMEN: poglobljanje vsebin, ki omogočajo uspešno igranje odbojke..

VSEBINE:

- Izpolnjevanje zgornjega in spodnjega odboja ter zgornjega servisa.
- Izpopolnjevanje napadalnega udarca.
- Izpopolnjevanje tehnike in taktike bloka.
- Igralne različice 2:2 in 3:3 na različnih velikostih igrišča.
- Igra 6:6 v sistemu 6:0 na normalnem igrišču.

16. PLES

Trajanje: enoletni predmet, 1h/ teden = 35h/letno, možna je tudi strjena oblika (priprava na nastope, plesni dan, ipd.)

Predmet je namenjen učencem 7., 8. in 9. razredov, ki radi plešejo, se izražajo ob glasbi ter želijo svoje veselje do plesa nadgraditi oziroma ga razviti.

Kratek opis: Namen izbirnega predmeta PLES je navajanje učencev na redno plesno-gibalno dejavnost ob spremljavi glasbe. Ta predstavlja protitež vsakdanjemu napornemu šolskemu delu in sedenju ter učencem omogoča sprostitev in dobro počutje. Je umetnostna zvrst, pri kateri učenci v največji meri sodelujejo z lastno aktivnostjo in ustvarjalnostjo kot posamezniki in v skupini. Učenci si s pomočjo plesa pridobivajo možnosti izražanja, ki je enako pomembno kot besedno izražanje, poleg tega je pomemben spodbujevalec doživljanja razmišljanja vsakega učenca. Pri izbirnem predmetu PLES se bodo učenci seznanili z naslednjimi praktičnimi in teoretičnimi vsebinami:

Praktične vsebine:

- družabno-plesne igre,
- družabni plesi svetovnega plesnega programa: osnovne slike in kombinacije standardnih ter latinskoameriških plesov ter osnove nekaterih disko in skupinskih plesov,
- elementi sodobnega plesa: osnovne vaje za oblikovanje gibanja na mestu in v prostoru,
- aerobika, pilates, elementi joge in druge oblike sproščanja,
- sestava lažjih koreografij.

Teoretične vsebine:

- pomen sproščanja, izražanja in komuniciranja,
- ples kot kulturna in družabna dejavnost: kultura obnašanja na družabnih in plesnih prireditvah.

17. PROJEKTI IZ FIZIKE IN EKOLOGIJE (7, 8. RAZRED)

Učenci se bodo seznanili z nekaterimi temeljnimi zakonitostmi fizike in drugih naravoslovnih predmetov, tako da sami izvajajo preproste poskuse ali opazujejo dogajanja v naravi in jih naravoslovno razložijo. Nekateri meritve bodo izvajali s pomočjo napredne tehnologije, senzorjev in mikrokrmilnikov.

18. ROBOTIKA (7., 8. razred)

Učenci se bodo seznanili z osnovami robotike. Spoznali bodo mikrokrmilnik micro:bit in se ga naučili sprogramirati za izvajanje raznih meritev in nalog.

19. MATEMATIČNE DELAVNICE (7., 8., 9. razred)

Pri predmetu matematična delavnica se učenci ukvarjajo z dejavnostmi, povezanimi z matematiko, ter izmenjujejo svoje ideje in razumevanje matematike s sovrstniki in z učiteljem.

20. DRŽAVLJANSKA KULTURA (9. razred)

Navezuje se na obvezni predmet DKE.

Vsebina predmeta je vezana na naslednje teme:

- enakost in različnost.
- demokracija,
- človekove in otrokove pravice.

CILJI PREDMETA:

- Prepoznavanje **različnih oblik nepravilnosti, neenakosti in diskriminacije, pristranskosti, stereotipov in predsodkov ter kršitev posameznih pravic v konkretni situaciji.**
- Razvijanje **dejavnega odnosa identitete sebe in drugih;**
- Spoznavanje temeljnih **načel, pojmov in vrednot, ki označujejo naravo demokratične družbe** in spoznavanje nastanka **modernih oblik družbenega življenja;**
- Razvijanje **strpnosti ter razumno reševanje medosebnih konfliktov;**
- Razvijanje komunikacijske kulture - **izražanje in utemeljevanje lastnih in tujih stališč, mnenj ter iskanje soglasja** razvijanje **socialnih veščin** - sodelovanje pri odločanju, aktivno vključevanje v ožjo in širšo skupnost;
- **Spremljanje, presojanje in razpravljanje** o aktualnih domačih in tujih dogodkih ter spremljanje vloge medijev;



Osnovna šola Frana Kocbeka Gornji Grad

Kocbekova cesta 21

3342 Gornji Grad

Tel: 03 839 12 40

E-pošta: sola.gornji-grad@guest.arnes.si

SOGLASJE

Spodaj podpisani _____ soglašam, da ima moj otrok

_____, rojen _____, učenec ____ razreda,

v šolskem letu 2021/22 **tri ure izbirnih predmetov.**

Datum:

Podpis staršev:



Osnovna šola Frana Kocbeka Gornji Grad

Kocbekova cesta 21
3342 Gornji Grad

Tel: 03 839 12 40
E-pošta: sola.gornji-grad@guest.arnes.si

Izbira IZBIRNIH PREDMETOV (šolsko leto 2021/22)

<i>ime in priimek učenca</i>	<i>razred v šol. letu 2021/22</i>
------------------------------	-----------------------------------

Izpolnjevanje obrazca:

V spodnjo tabelo vpiši izbirne predmete, ki jih najdeš med predlaganimi, na naslednji način:
1. V prvo vrsto pod oznako »OSNOVNI« vpiši najbolj željene predmete (tiste, ki bi jih imel/-a najraje).

2. »PRVI NADOMESTNI« predmet bo zamenjava v primeru, če za »OSNOVNI« predmet ne bo dovolj interesa in se na šoli ne bo izvajal.

3. Vrstico »DRUGI NADOMESTNI« predmet izpolni za rezervo, če se »OSNOVNI« in »PRVI NADOMESTNI« na šoli ne bosta izvajala.

Pri izpolnjevanju tabele pazi na sledeče:

Pod 3. IZBIRNI PREDMET vpiši predmet v primeru, če želiš obiskovati 3 ure izbirnih predmetov (potrebuješ soglasje staršev).

Opis in nabor izbirnih predmetov najdete na spletni strani OŠ Gornji Grad

	1. izbirni predmet	2. izbirni predmet	3. izbirni predmet
OSNOVNI			
PRVI NADOMESTNI			
DRUGI NADOMESTNI			

Ustrezno obkroži:

a) Izbiram 2 uri izbirnih predmetov.

b) Izbiram 3 ure izbirnih predmetov (soglasje staršev).

Uveljavljam GLASBENO ŠOLO: DA. / NE. (Potrebno je izpolniti vlogo.)

Podpis učenca: _____

Podpis starša: _____ Datum: _____

Izpolnjene prijavnice vrnite razredniku do petka, 23. 4. 2021.



Osnovna šola Frana Kocbeka Gornji Grad
Kocbekova cesta 21
3342 Gornji Grad

Tel: 03 839 12 40
E-pošta: sola.gornji-grad@guest.arnes.si

Ime, priimek in naslov vlagatelja:

Datum :

OSNOVNA ŠOLA FRANA KOCBEKA
Kocbekova cesta 21
3342 Gornji Grad

ZADEVA: Oprostitev sodelovanja pri izbirnih predmetih zaradi vključitve v glasbeno šolo z javno veljavnim programom za šolsko leto _____

V skladu z 2. in 3. odstavkom 52. člena Zakona o OŠ (Uradni list RS – 81/06, 102/07) prosim, da je učenec/-ka _____, rojen/-a _____,

iz _____ (razred in oddelek), oproščen/-a (ustrezno obkrožite):

- a) 1 ure pouka izbirnih predmetov.
- b) pouka izbirnih predmetov v celoti.

Vlogi prilagam potrdilo o vpisu v glasbeno šolo.

Podpis: _____